

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 143» г.Оренбург

Творческий проект для детей 5-6 лет

Тема: «В гости к Агнии Барто»

Подготовила: воспитатель

Яфарова Раиля Хайдаровна

г.Оренбург

**Актуальность проекта:** Детская литература занимает особое место в жизни ребенка. Книга – это средство всестороннего развития ребенка. Она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, родному языку, развивает и обогащает детское воображение. Слабое знание детьми творчества детских писателей, увлечение детьми компьютером, недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой и привития любви к книге – то проблема нашего времени. Данный проект я решила посвятить творчеству Агнии Львовны Барто. На ее стихах выросло не одно поколение детей. Осмысливая ее произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки.

**Тип проекта:** творческий

**Участники проекта:** воспитанники 5-6 лет

**Срок реализации проекта:** краткосрочный – 14 дней

**Ожидаемые результаты:**

- Знакомство с произведениями А. Барто;
- Умение детей выражать образы мимикой и интонацией;
- Развитие творческих способностей детей;
- Обогащение словарного запаса, связной речи дошкольников.

**Цель проекта:** Приобщение детей к художественной литературе в процессе ознакомления с произведениями Агнии Барто.

**Задачи:**

- Создавать условия для развития творческих способностей воспитанников ДОУ;
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений А.Барто
- Расширять знания детей о творчестве А.Л. Барто;
- Развивать способности понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание.
- Развивать память, художественно-речевые и исполнительские умения.
- Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.

### Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<ul style="list-style-type: none"><li>-Подбор художественной литературы, иллюстрационного материала;</li><li>дидактических игр по теме;</li><li>- Создание РППС в группе</li><li>- Создание интереса у участников проекта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Проведение занятий, дидактических игр, тематических бесед;</li><li>- Знакомство с произведениями А.Барто;</li><li>- Рассматривание иллюстраций;</li><li>- Заучивание стихотворений педагога с детьми и родителей с детьми;</li><li>- Оформление родительского уголка по теме проекта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оформление мини-музея в группе по произведениям Агнии Барто;</li><li>- Оформление выставки детского творчества «Любимые стихи Агнии Барто»;</li><li>- Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» для воспитанников 5-6 лет;</li><li>- Презентация результатов работы родителям воспитанников.</li></ul>

## Выполнение проекта по образовательным областям:

### Речевое развитие

- Дидактические игры «Назови ласково», «Подскажи словечко», «Узнай стихотворение по его герою»
- Составление рассказа по серии сюжетных картин «Любитель-рыболов»
- Чтение стихотворений «Верёвочка», «Гуси-лебеди», «Дело было в январе», «Дикарка», «Сторож», «Снегирь», «Любитель Рыболов», «Резиновая Зина».
- Беседа: «Мне нравятся стихи, потому что...»
- Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»

Социально-  
коммуникативное  
развитие

- Дидактические игры «Собери картинку», «Угадай, к какому произведению иллюстрация», «Перепутанные книжки»
- Сюжетно ролевая игра «Библиотека. Читальный зал»
- Драматизация стихотворения «Гуси-лебеди»

Физическое  
развитие

- Подвижные игры «Веревочка», «Гуси-лебеди», Волк и зайцы», «Снегири и синички», «Кот Федот и котята»
- Пальчиковая гимнастика «Синички», «Про кошку»
- Мимические упражнения «Жучка улыбається», «Удивленный котик»

Познавательное  
развитие

- ННОД «Знакомство детей с творчеством А.Л. Барто»

Художественно-  
эстетическое  
развитие

- Аппликация «Дело было в январе...»
- Рисование «Резиновая Зина»
  - Лепка «Снегирь»
- Конструирование из бумаги «Мои друзья Сторож и Дикарка»
- Изготовление атрибутов к драматизации «Гуси-лебеди»

# РАБОТА ПО ПРОЕКТУ

ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА

СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА

Б \* ЗОСМУ \* А.Л.Барто



( 1906 - 1981 )

Безопасная дорога детства - это путь, который ведет нас к будущему. Это путь, который мы должны пройти вместе, чтобы обеспечить каждому ребенку возможность учиться, развиваться и жить в безопасности. Это путь, который требует от нас внимания, заботы и ответственности. Это путь, который мы должны пройти вместе, чтобы обеспечить каждому ребенку возможность учиться, развиваться и жить в безопасности.

# Работа с родителями:

Подбор книг для оформления мини-музея в группе по произведениям Агнии Барто

Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье»

Консультация для родителей «Как научить ребенка запоминать стихи»

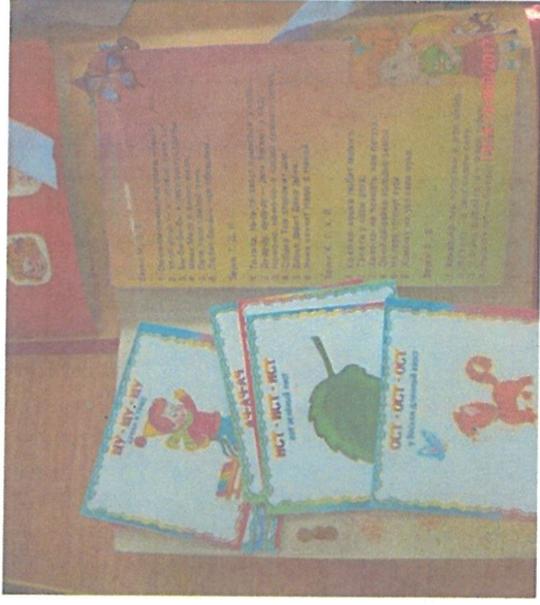
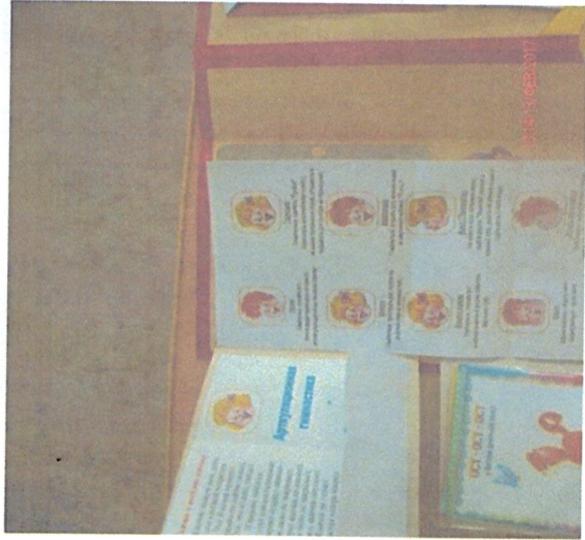
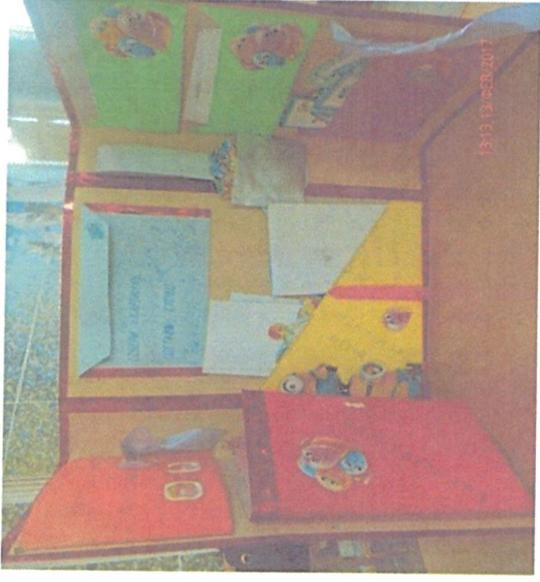
Разучивание стихотворений с детьми дома

Создание ЛЭПУКА «В мире слов»

Папка-передвижка по теме «Роль чтения стихов А.Л. Барто в воспитании ребенка»



# Работа с родителями .Создание ЛЭПБУКА «В мире слов»

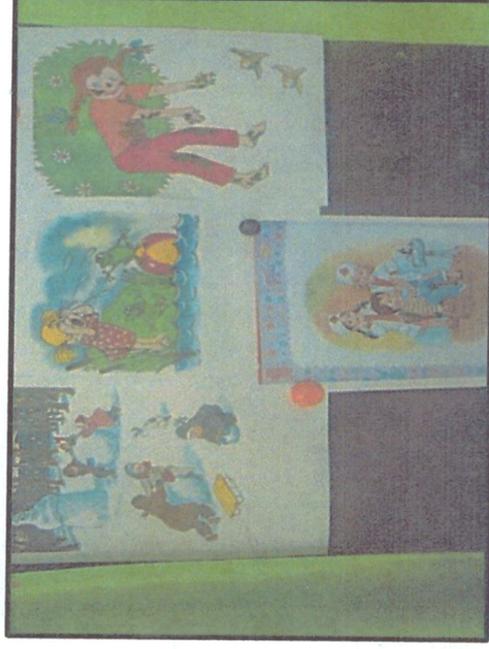
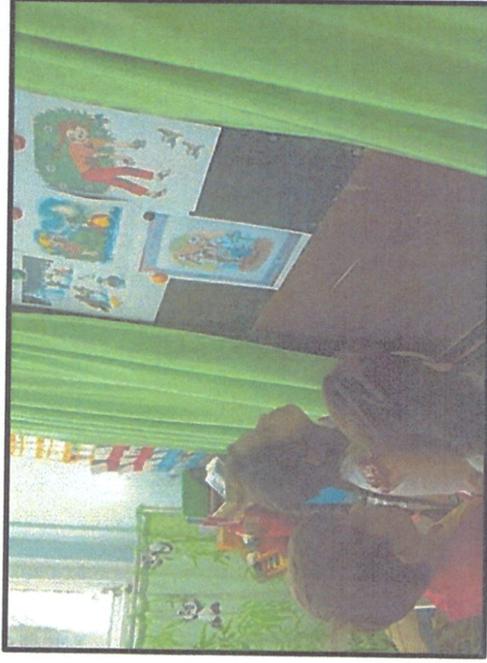


**Оформление мини-музея  
по произведениям А.Барто  
«По страницам  
стихотворений»**

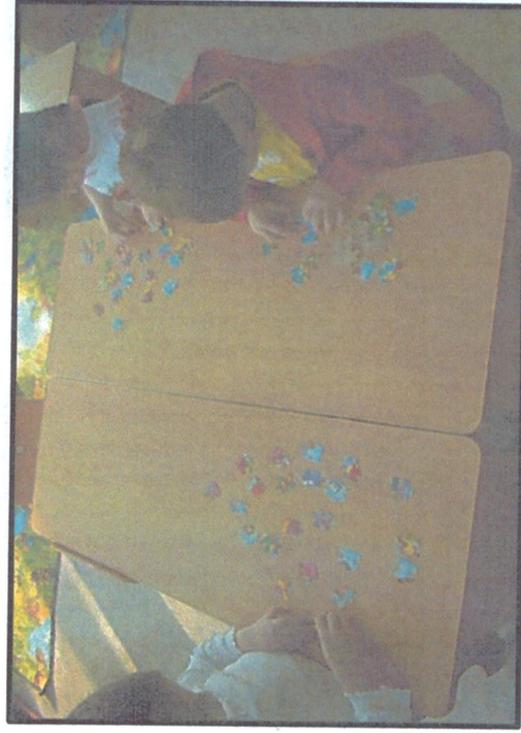


# Дидактические игры:

«Угадай, к какому  
произведению  
иллюстрация?»»



«Разрезные  
картинки»



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

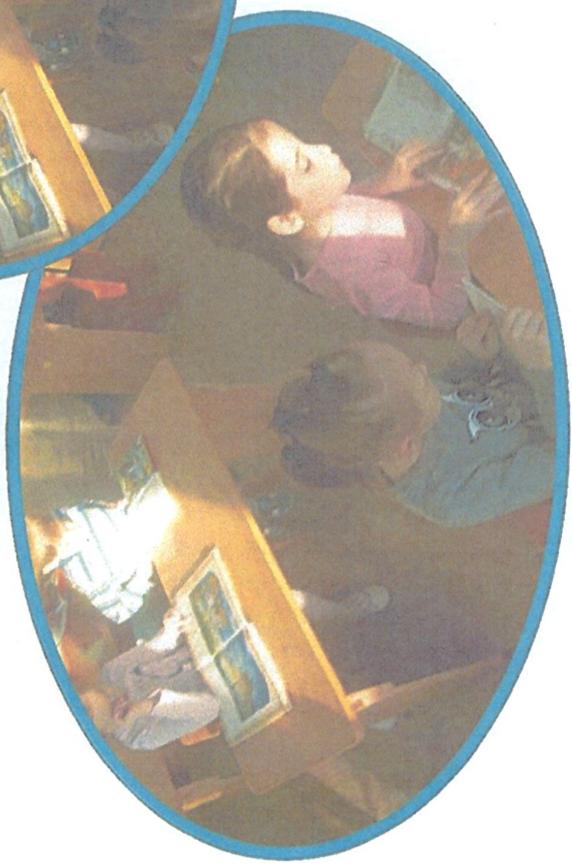
«Верёвочка»



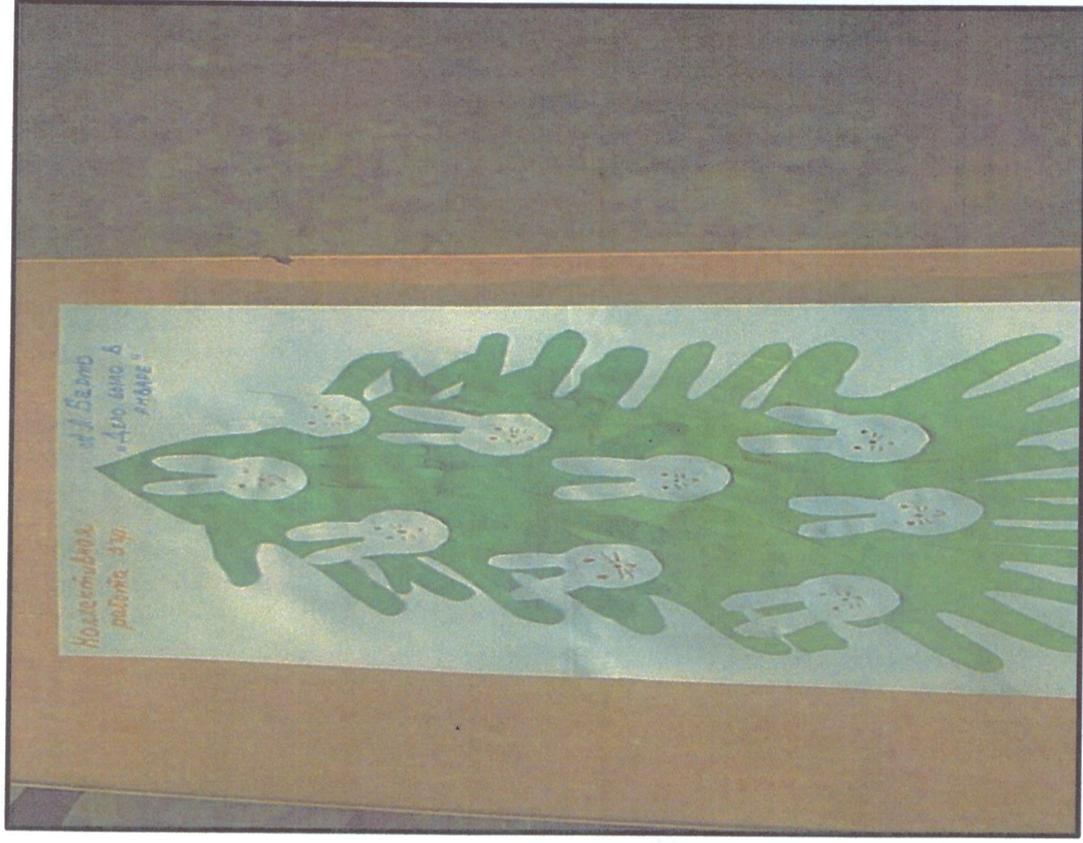
«Волк и зайцы»



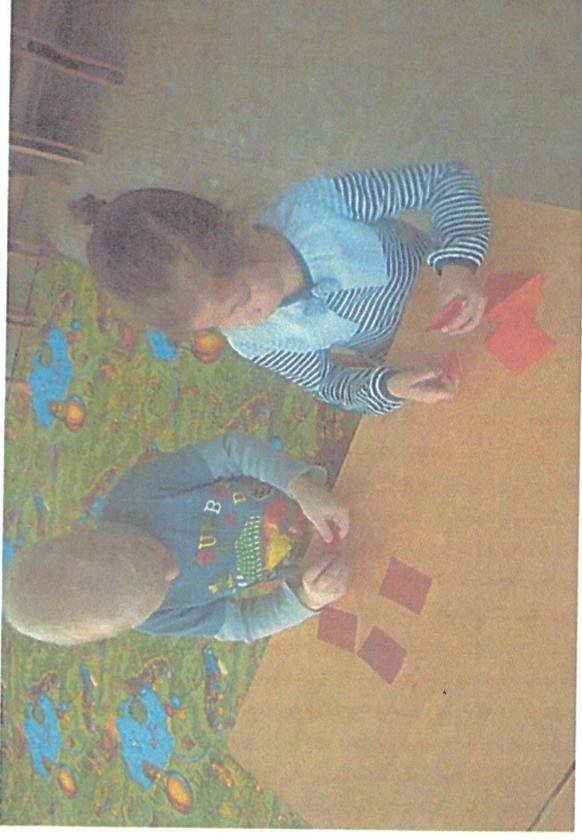
# Сюжетно-ролевая игра «Библиотека. Читальный зал»



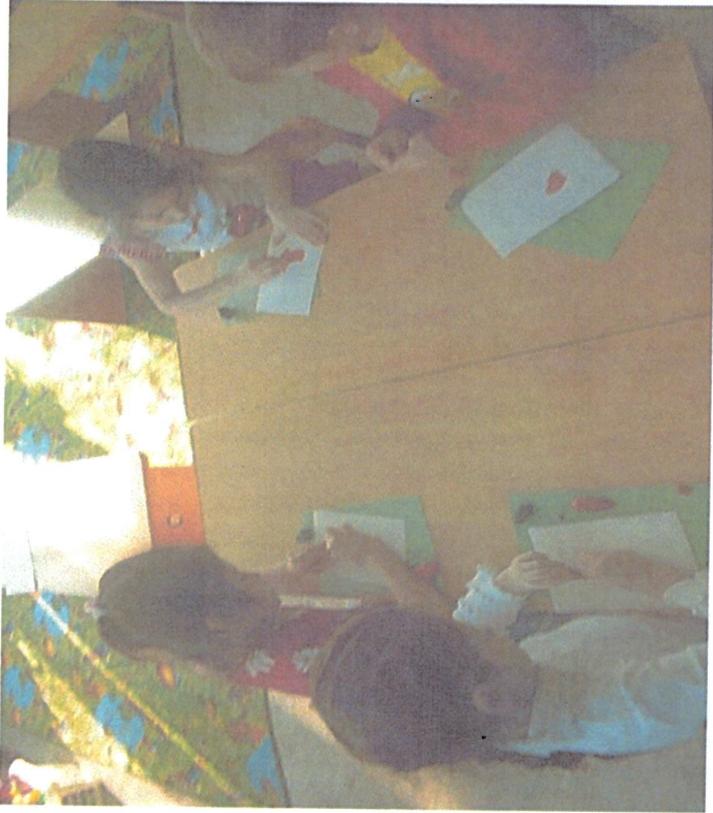
# Апликация «Дело было в январе...»



# Конструирование из бумаги «Мои Друзья – Сторож и Дикарка»



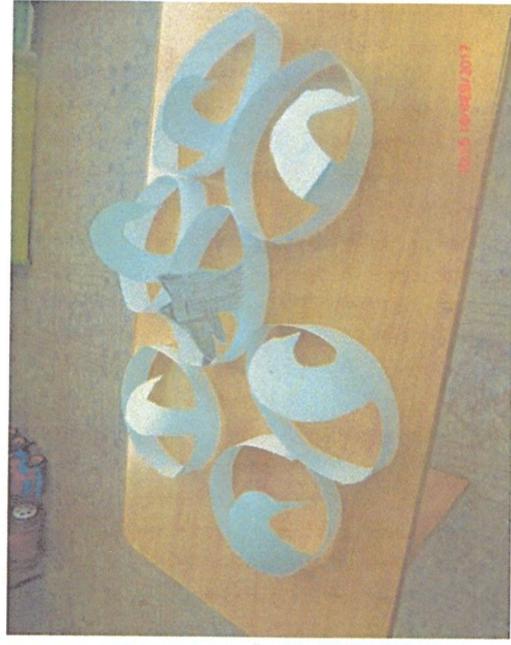
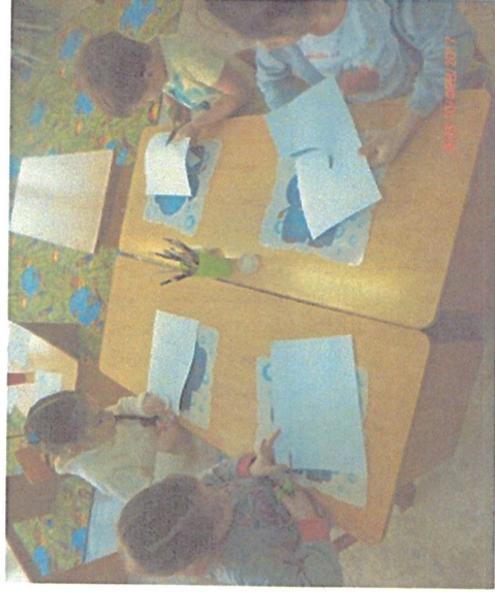
# «Снегирь» (налеп из пластилина)



# Рисование «Резиновая Зина»



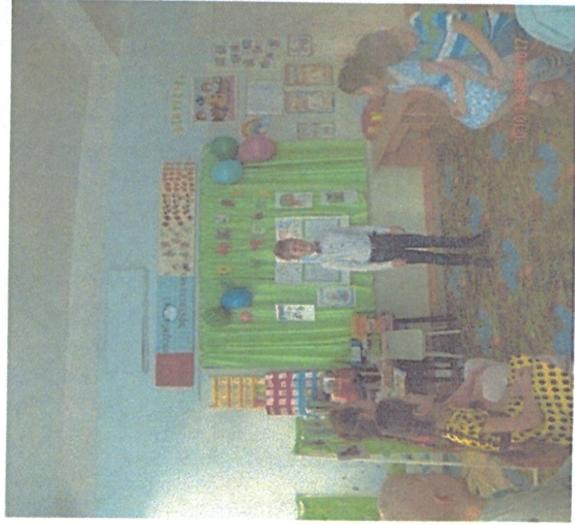
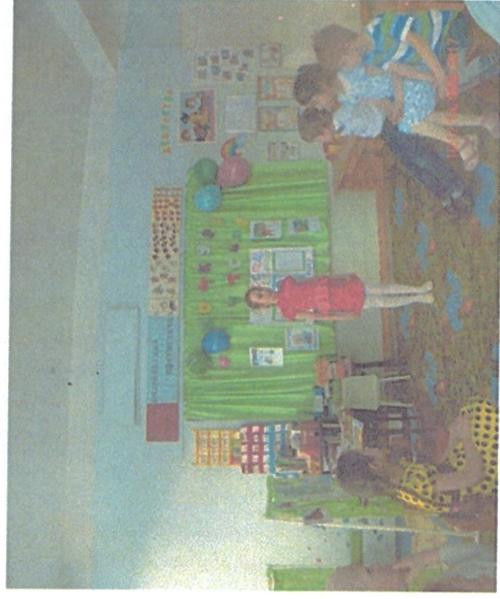
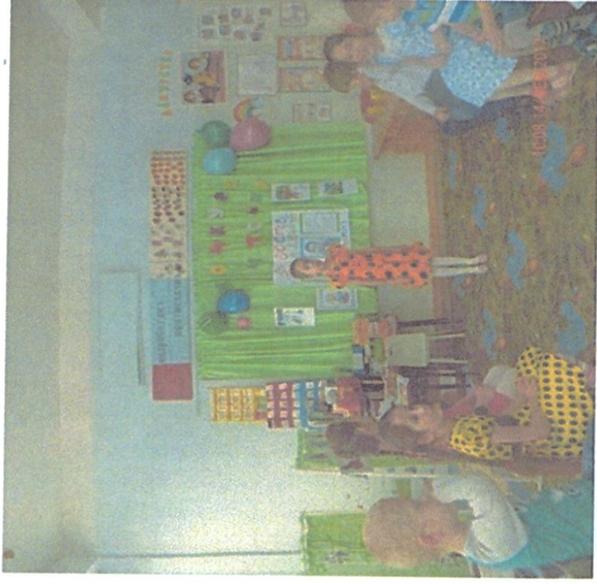
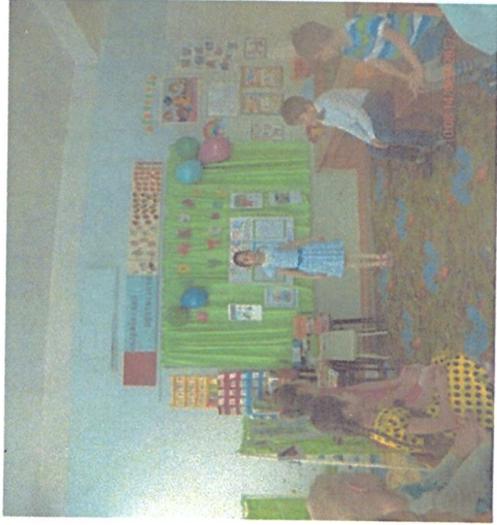
**Изготовление атрибутов  
к драматизации  
стихотворения «Гуси-  
лебеди»**



**Драматизация стихотворения  
«Гуси-лебеди»**



# Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»



# Продукт проекта (работа с детьми)

Выставка детского творчества «Любимые стихи Агнии Барто»



Полученные результаты:

• Дети познакомились с произведениями

А.Барто.

• Дошкольники научились выражать образы мимикой и интонациями.

• Развились творческие способности у детей.

• Обогатился словарный запас, связанная речь дошкольников