

РАССМОТРЕН

Протокол
заседания Общего собрания
работников Учреждения
Протокол № 2 от 29.03.2024

Давлетбердина
Оксана Рашитовна

Подписано цифровой
подписью: Давлетбердина
Оксана Рашитовна
Дата: 2024.04.01 18:45:11 +05'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 143» г.Оренбурга
за 2023 год

г. Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	27
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	30
1.9. Оценка материально-технической базы.....	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	38

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 143» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28.10.2019 г. № 608; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3508, выданной министерством образования Оренбургской области от 29.12.2020 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе в 2023:

- Положение об оплате труда
- Образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 143» в соответствии с ФОП ДО;
- Правила внутреннего распорядка МДОАУ № 143;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 143;
- Положение об антикоррупционной политике МДОАУ 143;
- Положение о рабочей группе по приведению ООП ДОО в соответствие с ФОП ДО.
- Административный регламент предоставления услуги «Зачисление МДОАУ № 143».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 290 детей, фактическая наполняемость 306 детей.

Укомплектованность детьми – 105,5 %.

Структура МДОАУ № 143 (первая половина года)

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3
Всего групп	11

С 14.08.2023 года произошли изменения в структуре МДОАУ 143, в связи с уменьшением количества обучающихся на 2023-2024 учебный год:

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2
Всего групп	9

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 143», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. В 2023 году корректировалась программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 143» в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами,

разработанными самостоятельно: «Я - Оренбуржец», «Шахматная страна». Программа «Я - Оренбуржец» реализуется в течение 2-х лет с детьми 5-7 лет в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; Программа «Шахматная страна» реализуется в течение 2-х лет с детьми от 5-7 лет в рамках образовательной области «Познавательное развитие». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела: целевой раздел Программы воспитания, содержательный раздел Программы воспитания и Организационный раздел Программы воспитания. В «Целевом разделе» Программы воспитания: прописана общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Общие задачи воспитания в ДОО, направления воспитания (патриотическое направление, духовно-нравственное направление воспитания, социальное направление воспитания, познавательное направление воспитания, физическое и оздоровительное направление воспитания, трудовое направление воспитания, эстетическое направление воспитания). Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания МДОАУ143, осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования. Также в этом разделе имеются требования к планируемым результатам освоения программы воспитания детей в раннем возрасте (к 3 годам) и детей от 3 до 7 лет. «Содержательный раздел Программы воспитания» определяет уклад образовательной организации, воспитывающую среду МДОАУ 143, общности образовательной организации, задачи воспитания в образовательных областях, формы совместной деятельности в образовательной организации, события, организация предметно-пространственной среды, социальное партнерство, совместная деятельность в образовательных ситуациях. В «Организационном разделе Программы воспитания» раскрыт ряд требований к ее обеспечению: кадровое обеспечение и нормативно - методическое обеспечение.

В 2023 году дошкольной организацией не осуществлялась образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. В МДОАУ № 143 созданы условия для обучения детей-инвалидов.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Информационные ресурсы позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, создать прочную основу для

сетевого взаимодействия педагогов на основе дистанционных образовательных технологий.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошо. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми; строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 143», доработанной с учетом ФООП ДО и обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических национально-культурных традиций. В 2023 году дошкольной организацией не осуществлялась образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет, наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников организации – является одним из коллегиальных органов управления организацией, объединяющий всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

В 2023 году на заседаниях общего собрания работников организации, рассматривались вопросы: принятие локальных актов; принятие «Программы вводных инструктажей по ОТ для работников МДОАУ «Детский сад № 143», Награждение сотрудников МДОАУ № 143 Почетной грамотой управления образования г.Оренбурга (Суюсанова А.А., Яфорова Р.Х.), рассмотрение отчета о результатах Самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 143» за 2022 год;

рассмотрение документов по антикоррупции, Создание комиссии по ОТ, создание ДПО (пожарной дружины) и другие вопросы.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2023 году на педагогический совет выносились для рассмотрения следующие вопросы: Создание условий в детском саду для формирования культуры поведения; педагогические подходы к обучению детей правилам современного этикета; современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников; результативность деятельности МДОАУ «Детский сад № 143» за 2022-2023 учебный год; наставничество, как инструмент повышения качества образования; понятие «Наставничество» и его виды в ДОУ; «Организация образовательной деятельности в 2023-2024 году», рассмотрение Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 143» доработанной в соответствии с ФОП ДО и другие вопросы.

Разработаны методические рекомендации для педагогов о создании предметно-пространственной среды по формированию правил этикета у дошкольников, собрана «Копилка педагогических идей» (мероприятия направленные на формирование культуры поведения у дошкольников (с воспитанниками, совместное с детьми и родителями), рекомендации по наставничеству в ДОУ и его видах; разработке план – программы наставничества ; организована научно-методическая работа.

Активно осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся: проектно-исследовательская деятельность (реализация проектов: «Красный, желтый, зеленый»; «Георгиевская лента - символ Дня Победы», «Посади дерево», «Покормите птиц зимой, спасибо услышишь весной»). В 2023 году было проведено большое количество совместных мероприятий с участием воспитанников и членов их семей: совместных спортивных соревнований и тематические занятия, музыкальные праздники и развлечения («Осень золотая в гости к нам пришла», «Мама - солнышко моё, а Я – лучик её», «День отца», «Праздник Новогодней ёлки», «Вместе с папой, я самый сильный», «8 Марта – Международный женский день», «День семьи, любви и верности» и другие). Воспитанники вместе с родителями активно участвовали в фотовыставках: «История моего города», «Вместе с папой», «Спортивные традиции моей семьи», «Семейные истории» (к Международному дню семьи), «Лето веселое и интересное», «Мой край родной, тобой люблюсь» и другие, организованными в ДОО. Принимали активное участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление игровых площадок «Зимняя фантазия». В 2023 году совместно с родителями прошли акции «Посади цветок», «Поможем птицам зимой», «Книги – детям Донбаса».

Наблюдательный совет – один из органов автономного учреждения. К компетенции Наблюдательного совета относится: внесение изменений в Устав; рассмотрение вопроса о реорганизации учреждения или о его ликвидации; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности;

рассмотрение предложений о совершении сделок по распоряжению имуществом и т.п.

В 2023 году на заседаниях Наблюдательного совета был рассмотрен вопрос: об утверждении положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ «Детский сад № 143», изменения к положению о закупках товаров и услуг.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют совет родителей и профессиональный союз работников ДОО.

Совет родителей, основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей. Совет родителей помогает активизировать работу педагогов ДОО с семьями воспитанников, включать семьи в образовательное пространство. С Советом родителей были согласованы «Правила приёма на обучение воспитанников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 143».

В 2023 году совместных мероприятий с родителями воспитанников МДОАУ «Детский сад № 143» было проведено больше (эпидемиологическая обстановка сложилась более благоприятно), чем в предыдущие годы: в 2023 году семья воспитанника участвовала в городском творческом фестивале-конкурсе фотографий «Семья. Там, где живет счастье!», в номинации «Традиции нашей семьи» с работой «Веселые пельмени»; еще одна семья получила благодарность за участие в Городском конкурсе «ЭКО жизнь» проводимого в рамках реализации проекта «Вторая жизнь кофейной гущи».

Семьи активно участвуют в проектной деятельности, которую реализуют педагоги ДООУ: «История деревянной ложки», «В гости к А.Барто», «Спасибо деду за победу...», «Дошкольникам о правилах дорожного движения»; организацию выставок совместных рисунков воспитанников и членов их семей: «Здравствуй, солнечное лето», «С заботой о нашей планете», «Космические дали», «Салют Победы», «Мой любимый детский сад», «Не играй с огнем», «Безопасность весной для детей и взрослых», «Дорога и безопасность», «Краски осени», «Приходи Зима, зима снежная, удалая, морозная»; «Любимые персонажи сказок Павла Бажова». В 2023 году продолжали активно работать официальные страницы ДОО (обусловлено федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ) - сообщества в социальных сетях «VK» и «Одноклассники» со статусом официальных пабликов.

Кроме того, регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча («Современный этикет для дошкольников», «Пример родителей в семейном воспитании», «Лето должно быть безопасным», «Роль папы в жизни ребенка» и другие). В 2023 году работа с родителями активно велась на официальном

сайте дошкольной организации, в родительских уголках каждой возрастной группы регулярно размещались консультации и рекомендации для родителей: (Рекомендации для родителей: «Рекомендации по организации игрового уголка дома», «Читайте ребёнку правильные сказки», «Как научить ребенка определять время», «Роль домашних животных в жизни ребёнка», «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»; консультации для родителей: «По дороге в детский сад», «Сказка в жизни малыша», «Что такое семья?», «Переутомление у детей», «Экологическое воспитание дошкольников», «Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка», «Роль математических игр в развитии детей», «Приобщение детей к народной культуре» и другие.

В 2023 учебном году педагоги активно реализовывали новые возможности взаимодействия с родителями воспитанников через интернет-ресурсы. Педагоги готовили мастер-классы, рекомендации и консультации по различным направлениям реализации образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 143».

Профсоюз работников МДОАУ № 143 активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам в ситуации потери близкого родственника; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, оказывает содействие в организации отдыха и оздоровления сотрудников. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера. В 2023 году МДОАУ «Детский сад № 143» участвовали в акции «Своих не бросаем!».

В 2023 году система управления дошкольной организации позволила достичь поставленных целей и задач, добиться хороших результатов, удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений в различных направлениях деятельности дошкольной организации.

***Вывод:** оценка системы управления в организации – хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм сотрудничества.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МДОАУ «Детский сад № 143» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности

реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

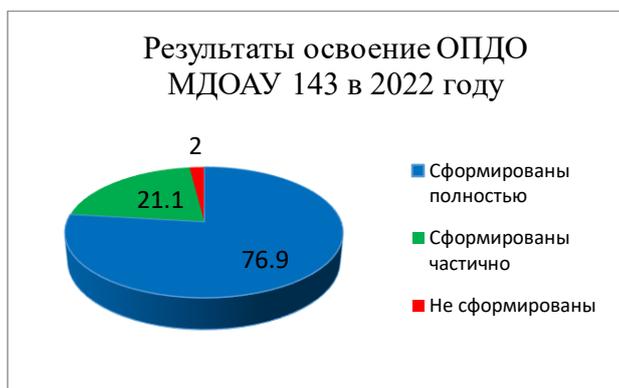
Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. Фиксация результатов диагностики осуществляется в разработанных ДОО таблицах, где отслеживаются все показатели.

Педагогическая диагностика проводится воспитателями в начале и в конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям ФГОС ДО. Она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программных задач, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка.

В 2023 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

Образовательная область	Результаты								
	Сформированы полностью			Сформированы частично			Не сформированы		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023 г.
Социально-коммуникативное развитие	80%	82%	84%	16,9%	15,7%	14%	3,1%	2,3%	2%
Познавательное развитие	75%	76,5%	77,8%	22,5 %	22%	20,3	2,5 %	1,5 %	1,9%
Речевое развитие	64%	67%	70%	30,3%	28,3%	25,7%	5,7%	4,7%	4,3%
Художественно-эстетическое развитие	77%	81%	83%	19,6 %	19 %	17,0%	3,4%	0 %	0%
Физическое развитие	75%	78%	80%	20,7%	20,6%	19,7	4,3%	1,4%	0,3%



В целом Программу в 2023 году освоили 98,3 % детей. Наилучшие показатели по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Несколько ниже показатель по образовательной области «Познавательное развитие» и «физическое развитие, ниже других оказался показатель по образовательной области «Речевое развитие». В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. В течение 2023 года воспитанники детского сада не только показывали хорошие результаты усвоения Программы, но и участвовали в Международных, во Всероссийских, городских творческих конкурсах и викторинах.

С целью обеспечения успешной адаптации к условиям детского сада вновь принятых детей была проведена соответствующая работа. В течение месяца ежедневно для каждого воспитанника велись листы адаптации, в которых воспитатели и педагог-психолог фиксировали наблюдения за поведением ребенка, их познавательным и личностным развитием. Родителям давались рекомендации по адаптации детей к ДОО как общего характера, так и индивидуальные. Благодаря общим усилиям педагогического коллектива, адаптация детей в 2023 году прошла успешно.

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо больше внимания уделять информированности родителей о режиме и пребывании ребенка в ДОО до поступления малыша в детский сад, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; рабочей программой воспитания.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности детей и педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений, ребенок и окружающий мир (ознакомление с природой/ознакомление с природным и социальным окружением), по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, лепке, аппликации, конструированию.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в середине недели (вторник-четверг). Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по Программе можно ознакомиться на сайте организации (ds143-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru)

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству:

- анкетирование («Выявление запроса родителей на образовательные услуги», «Готов ли ваш ребенок к детскому саду», «Что нужно знать родителям первоклассника» «Этикет для ребенка дошкольника»);

- информационная поддержка: мастер-класс («Играя, развиваем речь», «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», «Учимся беречь природу с детства», «Знание правил дорожного движения жизненно важно»).

- просветительские: буклеты, издаваемые организацией для родителей («Безопасность детей – забота взрослых», «Дорожная азбука», «Как знакомить дошкольников с природой родного края», «Лето должно быть безопасным», «Как поддержать у детей интерес к сказке»; «Береги природу человек», «Как воспитать ребенка вежливым»).

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошо. Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе, являются активными участниками различных мероприятий, проводимых нашим ДООУ. В ДООУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет – ресурсы (официальный сайт образовательной организации, публичные страницы ВКонтакте, Одноклассники). Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов в выборе современных форм взаимодействия с родителями через интернет ресурсы; совершенствовать работу педагогов по дистанционному взаимодействию с семьями воспитанников по освоению образовательной программы МДОАУ № 143; объединить усилия педагогов и родителей по формированию нравственных качеств и активной гражданской позиции у дошкольников; создать благоприятные условия, способствующие укреплению связи поколений в семье (воспитывать уважение к представителям старшего поколения), ориентировать родителей на нравственное воспитание детей путем

включение в совместную проектную деятельность воспитанников и членов их семей; проведение консультаций и мастер-классов для родителей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

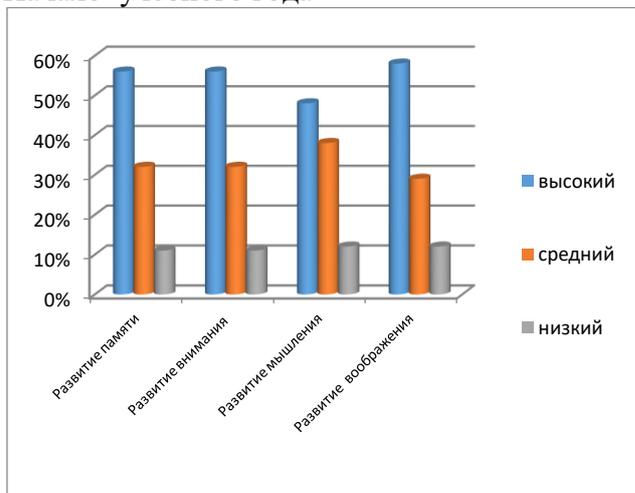
Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Списочный состав детей 6-7 лет: 101 человек. Количество обследуемых детей: 79 чел.

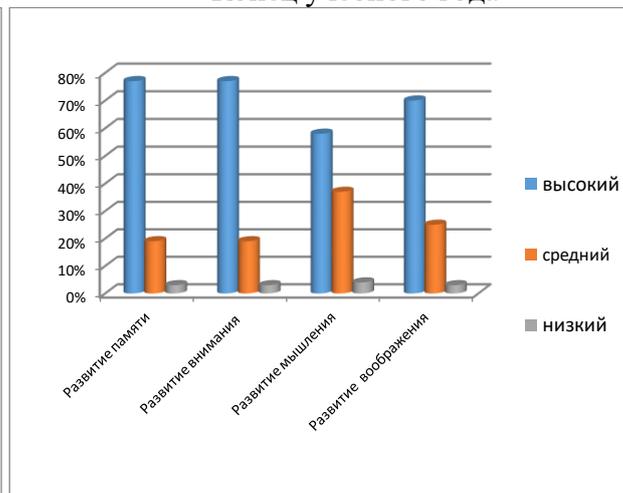
Используемая методика: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.

Уровень развития познавательных процессов (2021 год)

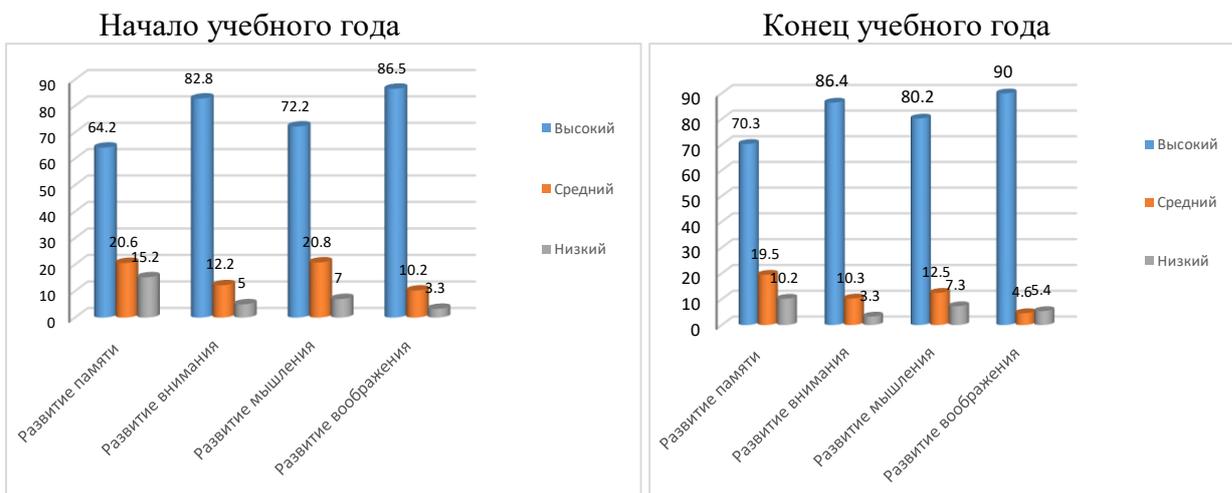
Начало учебного года



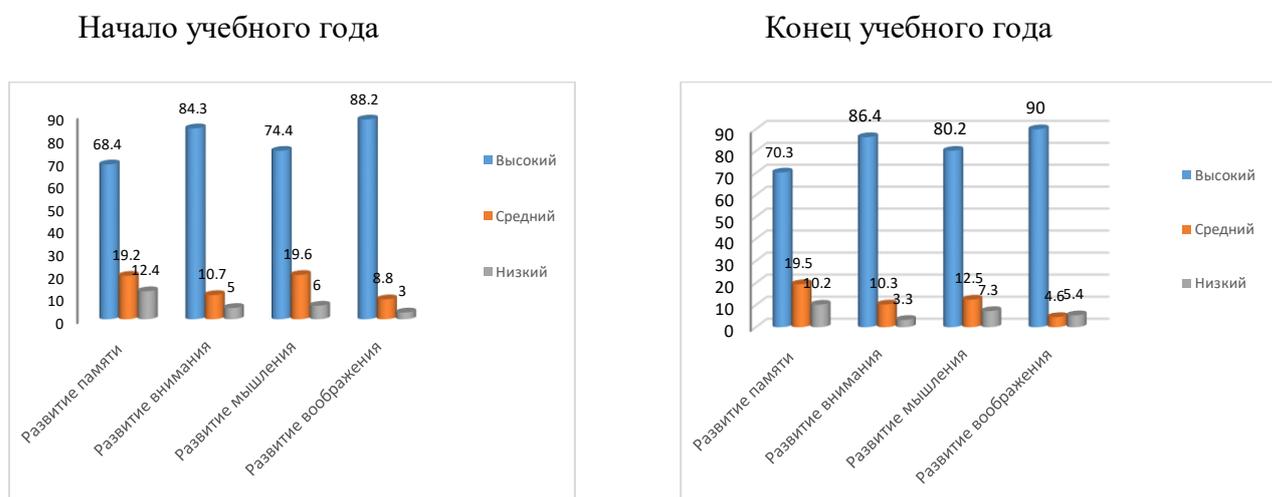
Конец учебного года



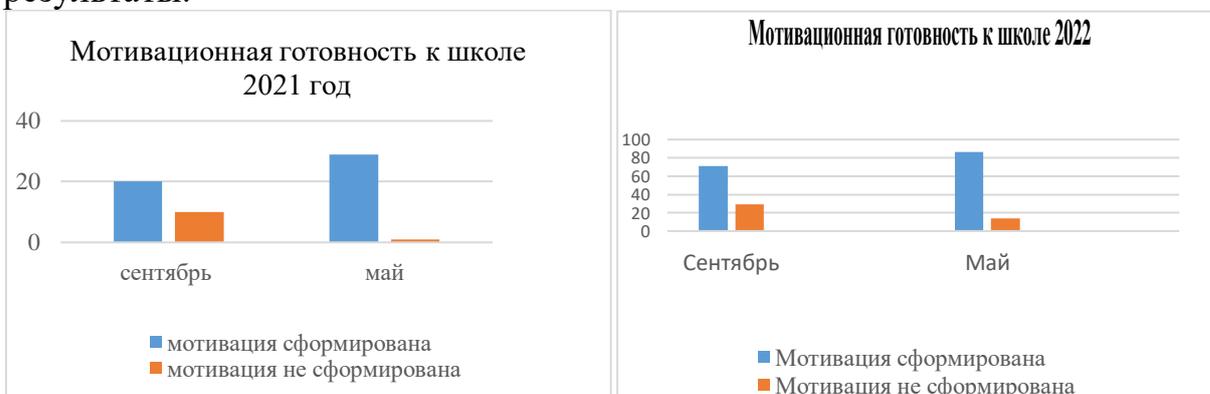
В 2022 году получены следующие результаты:
Уровень развития познавательных процессов

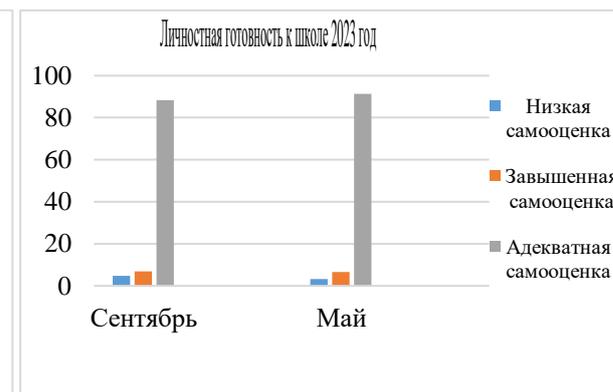
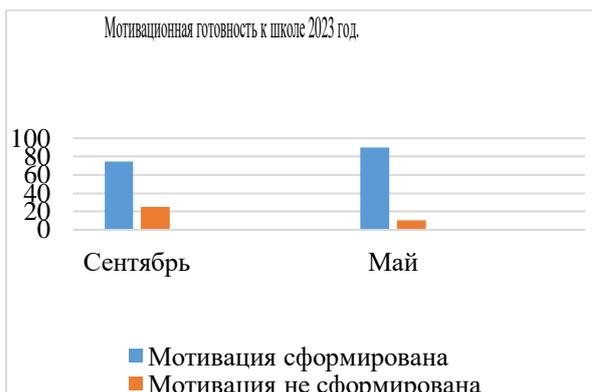
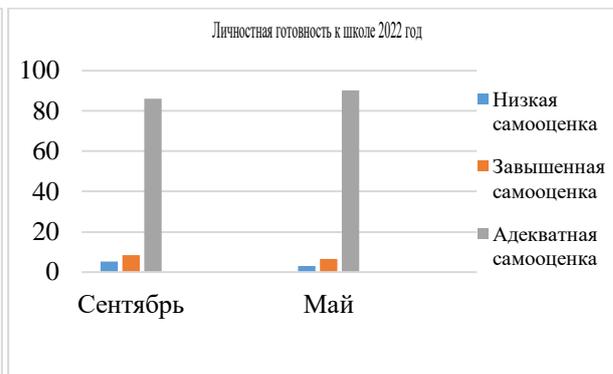
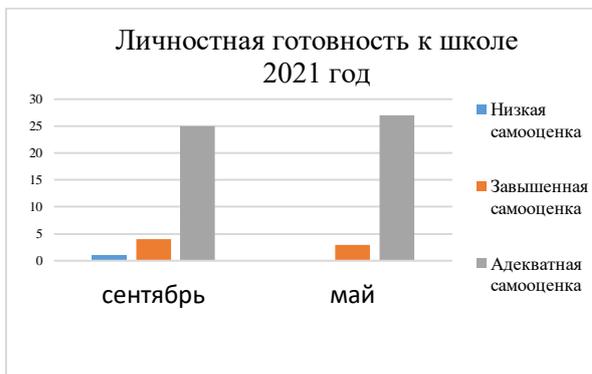


В 2023 году получены следующие результаты:
Уровень развития познавательных процессов



Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.





В 2023 году МДОАУ «Детский сад № 143» - выпустило 101 воспитанника (на 32 человека больше, чем в 2022 году). Основная часть выпускников 2022/23 учебного года пошли учиться в первые классы МОАУ СОШ № 51 г. Оренбурга - 44 человека. Кроме школы № 51 своего микрорайона, дети были приняты в следующие МОАУ СОШ города: СОШ № 3 - 2 человека; СОШ № 8 – 13 человека, СОШ № 16 – 1 ребенок, СОШ № 31 – 1 человек, СОШ № 32 – 1 человек, МОАУ НОШ № 33 – 1 человек, СОШ № 72 – 1 человек, СОШ № 76 - 8 человек; а так же в Лицеи города Оренбурга: Лицей № 2 - 2 ребенок, Лицей № 4 – 1 человек, Лицей № 7 - 9 человек, Лицей №8 – 1 человек, Европейский Лицей п. Пригородный – 1 ребенка; Гимназия № 4 – 1 ребенок, Нежинский лицей – 1 человек; СОШ п. Экодолье – 2 ребенка, СОШ Авиагородок– 1 ребенок, СОШ №1 п.Пригородный – 1 ребенок.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ. Ежегодно увеличивается тенденция поступления выпускников не только в школу своего микрорайона, но и другие школы города, расположенные в различных микрорайонах и пригородных поселках. Ежегодно увеличивается количество выпускников, поступающих в лицеи и гимназии города. В 2023 году количество таких выпускников составило 16%.

В 2023 году все выпускники были социально адаптированы и зачислены для обучения в школы, лицеи и гимназии города Оренбурга.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет –50 человека (первая половина года) и 40 человек (вторая половина года). Из них 1- заведующий, 1- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, 1- заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 21 – воспитатель (первая половина года) и 18 воспитателей (вторая половина года), 1 – инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог (первая половина года), 2 - музыкальных руководителя; 8 работников учебно-вспомогательного персонала (вторая половина года).

Укомплектованность МДОАУ № 143 кадрами (первая половина года)

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	26,75	25,75	96,3
воспитатель	22	21	95,5
инструктор по физической культуре	1	1	100
музыкальный руководитель	2,75	2,75	100
педагог-психолог	1	1	100
Учебно-вспомогательные	19	15,75	83
Иные работники ДОО	14	11	78,6
Итого:	62,75	55,5	88,5

Укомплектованность МДОАУ № 143 кадрами (вторая половина года)

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	22,25	21,25	95,5
воспитатель	18	18	100
инструктор по физической культуре	1	1	100
музыкальный руководитель	2,25	2,25	100
педагог-психолог	1	0	0
Учебно-вспомогательные	16	13,25	83

Иные работники ДОО	13,5	10	74
Итого:	54,75	47,75	87,2

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 21 человек (100%). В 2021 году - 14 человек (61 %), в 2022 году – 4 человека (15,4 %), в 2023 году – 5 человек (23,8 %).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1.	Медведенко О.А.	2023 год	Трансляция опыта «Виды театров. Пальчиковый театр из синельной проволоки»	Очная - Сертификат

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

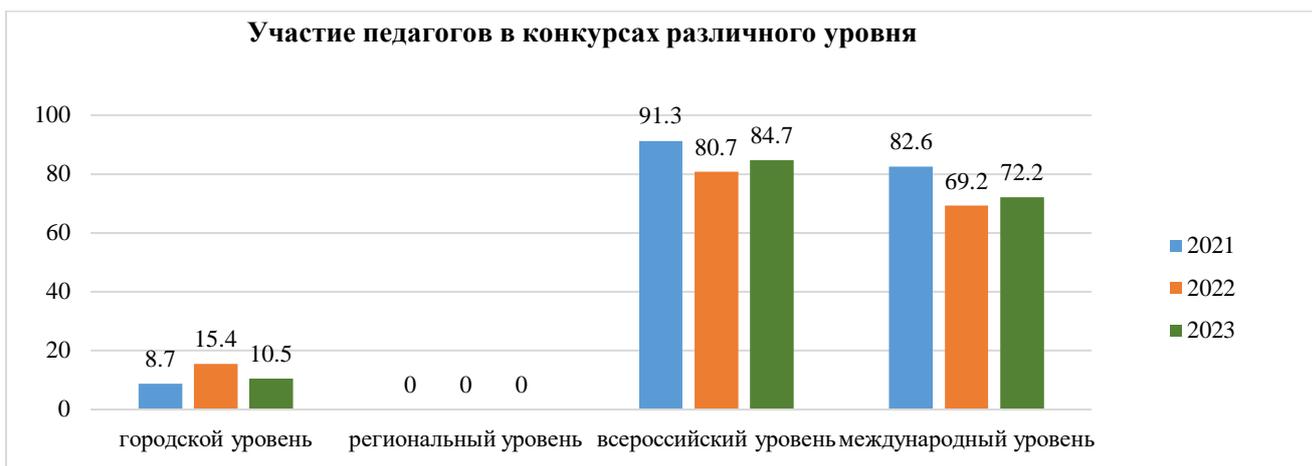
№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
-------	------------------	--------------------------------------	-----------

1.	Ахмарова Ю.Х.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Лучшая презентация педагога». Конкурсная работа «Презентация «Театры моего города Оренбурга»	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая копилка» «Дидактическая игра «Когда это бывает»»	Диплом (2 место)
		Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мое призвание - воспитатель». «Педагогическое эссе «Я и моя профессия –воспитатель»	Диплом (3 место)
		Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс. Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа: Презентация «Выставочный комплекс «Салют Победы»».	Диплом (1 место)
2.	Горшихина Н.А.	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполюх». Номинация: праздничное украшение помещения. Название материала: Символ года 2023.	Диплом (1 место)
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности». Работа: «Патриотическое воспитание дошкольников»	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов, конкурсная работа: «Пособие с использованием мультимедийного оборудования по экологическому воспитанию детей старшего возраста».	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы», работа: «Куклы разных народов».	Диплом (1 место)
3.	Давлетбаева Р.Р.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа: «Современные подходы к организации и проведению занятий в первой младшей группе по физической культуре»	Диплом (1 место)
		Международный конкурс «Мой мастер-класс». Работа: «Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет».	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства». Конкурсная работа: «Использование потешек в работе с детьми дошкольного возраста»	Диплом (1 место)
4.	Жаманова А.Г.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Праздники», конкурсная работа: сценарий новогоднего праздника «Волшебные башмачки».	Диплом (3 место)
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», конкурсная работа: «Зимняя фантазии».	Диплом (3 место)
5.	Кузьминкина Н.В.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация:«Зимний пейзаж». Название работы «Зимняя сказка».	Диплом (2 место)

		Международный творческий конкурс «Мир домашних животных». Название работы «Моё рыжее чудо». Номинация: фотография/фотоколлаж.	Диплом (2 место)
6.	Максимова Д.О. – педагог-психолог	Всероссийский профессиональный конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки». Название материала: «Сундук со сказками»	Диплом (3 место)
		Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».	Диплом (1 место)
7.	Маликова М.В.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Презентация», название работы: мастер-класс по воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. «Теплою водою руки чисто мою...».	Диплом (2 место)
		Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: творческие работы педагогов. Название работы: «Безопасность зимой»	Диплом (2 место)
		Всероссийский конкурс. Консультация для родителей «Театр-это волшебный мир»	Диплом (2 место)
8.	Мартынова Е.В.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: консультация для родителей «Безопасная дорога»	Диплом (2 место)
		XVII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образованиевека: опыт, достижения, методика. Номинация: Изобразительное творчество. Название работы: Поделка ко дню Победы «Вечный огонь».	Диплом (1 место)
9.	Маукаева А.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Берегите птиц зимой».	Диплом (3 место)
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Педагогические проекты», конкурсная работа: «Моя семья».	Диплом (3 место)
10.	Медведенко О.А.	Всероссийский конкурс «Развитие математических представлений у детей». Портал педагога	Диплом (3 место)
		Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений. Работа: «Презентация «Музеи города Оренбурга».	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», мастер-класс для воспитателей финального (очного) тура. Конкурсная работа: Мастер-класс для педагогов «Изготовление с детьми книжки-малышки»	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», конкурсная работа: презентация «Блокада Ленинграда»	Диплом (3 место)
11.	Мудренова Е.А.	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка». Конкурсная работа: «Оформление музыкального зала к Новому году».	Диплом (3 место)

		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Оформление классов, групп, кабинетов, участков. Название работы: «Оформление музыкального зала к Новому году».	Диплом (3 место)
12.	Никора В.С.	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Всероссийский конкурс «Как научить детей уважать старших».	Диплом (1 место)
		Международный конкурс творческих работ «Пушистый символ 2023 года – Кролик». Номинация: педагоги. Название работы: «Новогодний гость».	Диплом (3 место)
13.	Руппель М.А.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: «Презентации». Конкурсная работа: презентация на тему «Зима в произведениях Ф.И. Тютчева»	Диплом (3 место)
		Всероссийский конкурс для педагогов «На страже мира и добра» ко Дню защитника Отечества. Номинация: Конспекты занятий, уроков. Название работы: «На страже мира и добра» ко Дню защитника Отечества.	Диплом (1 место)
14.	Сарцевичус О.В.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях», конкурсная работа: «Музыкальная зима».	Диплом (1 место)
		Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт». Работа: «театр своими руками».	Диплом (2 место)
15.	Скорицова О.Н.	Всероссийский конкурс «Правила дорожные – друзья для всех надежные!» Конкурсная работа: Иллюстрированный рассказ по правилам дорожного движения «сказка о колобке».	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Мастерская педагогического опыта». Конкурсная работа «Уголок нравственно-патриотического воспитания во второй младшей группе».	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности». Конкурсная работа «Знакомство детей второй младшей группы с деревьями через лэпбук».	Диплом (1 место)
16.	Скуба Е.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Консультация для родителей «Домашняя игротка»	Диплом (1 место)
		Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: консультация для родителей «Нетрадиционные техники рисования»	Диплом (2 место)
17.	Суюсанова А.А.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа «Мастер-класс для воспитателей «Социализация дошкольников через игру. А что у вас?».	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Методическая работа». Конкурсная работа «Памятка для педагогов по	Диплом (1 место)

		организации сюжетной игры в детском саду».	
18.	Шпакова О.П.	Международный конкурс «Презентация». Работа «Огонь в жизни человека».	Диплом (1 место)
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Взаимодействие с семьей». Конкурсная работа «Роль семьи в воспитании детей старшего дошкольного возраста».	Диплом (1 место)
19.	Щербинина Л.М.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века». Номинация: «Народные промыслы». Конкурсная работа «Оренбургский пуховый платок».	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Воспитатель с большой буквы». Конкурсная работа «Предметно-пространственная среда в ДОУ как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Диплом (1 место)
		Всероссийский конкурс «Мастерим игры своими руками ». Конкурсная работа: «Развивающая доска для детей «Бизиборд».	Диплом (1 место)
20.	Хамидулина Г.Ф.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Конспекты ОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа: «Зимняя безопасная дорога».	Диплом (3 место)
		Всероссийский конкурс. Конкурсная работа «Методы гражданско-патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях».	Диплом (3 место)
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».	Диплом (2 место)
21.	Эшкинина Е.Н	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Диплом (1 место)
		Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: конспект занятия «Наша армия родная».	Диплом (1 место)
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Нравственное воспитание», конкурсная работа: «Формирование основ нравственной культуры детей старшего дошкольного возраста».	Диплом (2 место)
		Всероссийский педагогический конкурс «Речевое развитие дошкольников». Конкурсная работа «Колобок румяный бок».	Диплом (2 место)
22.	Яфарова Р.Х	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия». Конкурсная работа: «Волшебный мешок Деда Мороза».	Диплом (2 место)
		Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия». Конкурсная работа: «Маму очень я люблю».	Диплом (3 место)



Педагогический коллектив ДОО активно повышает уровень квалификации. В 2022 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации (72 часа): «Профессиональные компетенции воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога, «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом» - 1 педагог, «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» - 1 педагог. В течение учебного года все педагоги активно участвовали в онлайн-семинарах, онлайн-вебинарах и онлайн-конференциях:

Участие педагогов в интернет-олимпиадах, викторинах, форумах, тестированиях, вебинарах, марафонах, конференциях:

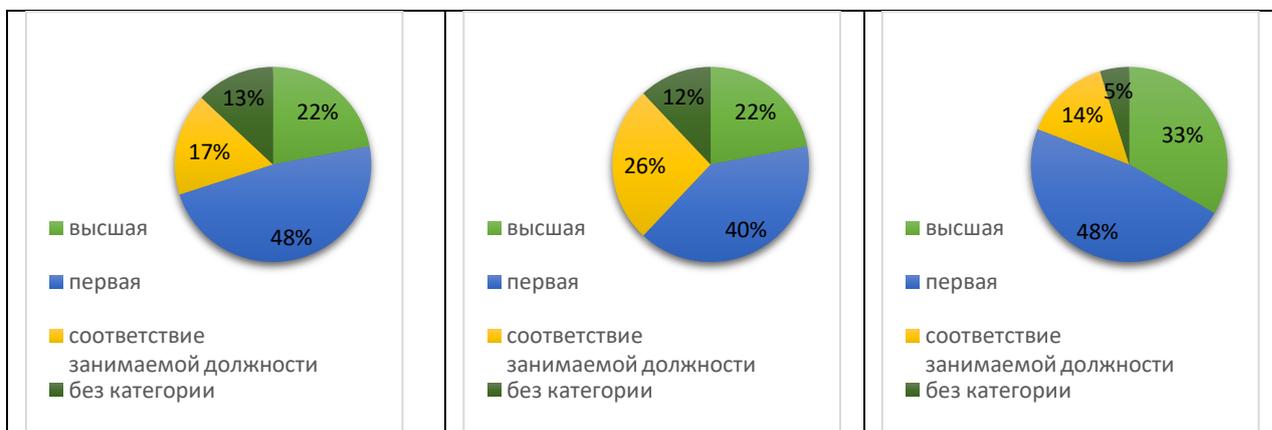
№ п/п	Олимпиада	Ф.И.О. участника	Результативность
1.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», вебинар по теме «Организация развивающей Предметно-пространственной среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей»	Ахмарова Юлия Хасановна	Сертификат
2.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», вебинар по теме «Применение образовательных квестов в педагогической деятельности»	Горшихина Надежда Андреевна	Сертификат
3.	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийская олимпиада «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДООУ»	Давлетбаева Рита Ритовна	Диплом (1 место)
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»		Сертификат
4.	Международная олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Кирдань Татьяна Александровна	Грамота (1 место)
	Международный просветительский портал «ФГОС онлайн». Вебинар «Активные методы обучения на		Сертификат

	занятиях в школах и дошкольных образовательных учреждениях»		
5.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», вебинар по теме «Развитие пространственных представлений у детей»	Кузьминкина Наталья Владимировна	Сертификат
	Всероссийская онлайн-олимпиада Введение в педагогическую деятельность. Всероссийская олимпиада для педагогов.		Диплом (1 место)
	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов. Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования - необходимое условие повышения качества педагогического процесса.		Диплом (1 место)
6.	PRODLЕНКА. Вебинар «Готовность ребенка к школьному обучению» (4 часа)	Максимова Дарья Олеговна	Сертификат
7.	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Маукаева Асель Мизамовна	Диплом (3 место)
8.	Всероссийское издание «Альманах педагога», всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей».	Мартынова Елена Викторовна	Диплом (1 место)
	Всероссийская олимпиада «Права ребенка-обязанности взрослых»		Диплом (1 место)
9.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», тестирование по теме «Особенности художественно-стетического развития у детей дошкольников» в сфере «Художественно-стетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Мудренова Елена Анатольевна	Сертификат
10.	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников».	Медведевко Олеся Ахсановна	Диплом (1 место)
11.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». «Сказкотерапия для детей ».	Никора Виктория Сергеевна	Диплом (1 место)
	Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний». Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе.		Диплом (2 место)
12.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Конспект занятия/дополнительное образование». Название работы: «Развлечение по безопасности»	Руппель Мария Александровна	Диплом (2 степени)
13.	Всероссийская компетентностная практика «Формирование стратегий предотвращения детской жестокости и обеспечения психологической безопасности детей дошкольного возраста (антибуллингвая	Суюсанова Алия Арувна	Свидетельство

	политика в ДОО»		
14.	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий».	Сарцевичус Ольга Владимировна	Диплом (2 место)
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», семинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»		Сертификат
15.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Мозаика как игровая технология с дошкольниками»	Скорикова Ольга Николаевна	Сертификат
16.	Всероссийское издание «Альманах педагога». Всероссийская викторина «Народное творчество России».	Скуба Елена Александровна	Диплом 1 место
	Международное тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»		Диплом 1 место
17.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Эмоциональная саморегуляция – основа успешной деятельности педагога»	Мудренова Елена Анатольевна	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: Современный музыкальный руководитель ДОУ.		Диплом (2 место)
18.	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийское тестирование «Культура речи современного педагога».	Эшкинина Елена Николаевна	Диплом (2 место)
	Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Создание лэпбуков как организация предметно-пространственной развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО»		Сертификат
19.	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийская викторина «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Шпакова Оксана Павловна	Диплом
20.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Особенности использования в практике современных форм познавательно-исследовательской деятельности обучающихся»	Щербинина Лариса Михайловна	Сертификат

Уровень квалификации педагогических работников

2021 год	2022 год	2023 год
----------	----------	----------



В 2023 году подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 педагог; впервые прошли процедуру аттестации на высшую категорию по должности «воспитатель» - 3 педагога; подтвердили первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 педагог, впервые прошли процедуру аттестации на первую категорию по должности «воспитатель» - 1 педагог; прошли процедуру на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель и 1 инструктор по физической культуре.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2021	23	2(8,7%)	4 (17,4%)	10 (43,5%)	5 (21,7%)	2 (8,7%)
2022	26	2 (7,7%)	3 (11,5%)	12 (46,1%)	6 (23,1%)	3 (11,5%)
2023	21	1(4,8%)	2(9,5%)	11 (52,4%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2021	23	4 (17,4 %)	3 (13,1 %)	11 (47,8%)	5 (21,7 %)
2022	26	5 (19,2%)	2 (7,6%)	13 (50%)	6 (23,1%)
2023	21	3 (14,3%)	2 (9,5%)	7 (33,3%)	9(42,9%)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, составляют инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги. Все педагоги активно участвуют в конкурсном движении разного уровня (международный, всероссийский, региональный, городской); публикуют свои методические материалы в периодических изданиях, на различных

педагогических сайтах; участвуют в вебинарах, тестированиях, олимпиадах и педагогических викторинах.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФООП ДО. Программа сформирована как программа разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б., «Трудовое воспитание в детском саду» Куцаковой Л.В., «Нравственное воспитание в детском саду» Петровой В.И., Стульник Т.Д., «Народное искусство – детям 3-7 лет» Комаровой Т.С.

- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Картины из жизни животных» Белоусов В.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации ОПДО:

1. «Наставничество как инструмент повышения качества образования» (Медведенко О.А.).

2. «Методические рекомендации по системе наставничества» (Алтухова И.Г.)

«Рекомендации по составлению плана наставника» (Эшкинина Е.Н.)

- Консультация для воспитателей «Наставничество и его виды» (А.Г. Жаманова)

3. Методические рекомендации по использованию современных подходов к формированию культуры поведения и этикета дошкольников в ДОО:

- «Создание условий в детском саду для формирования культуры поведения дошкольников» (Н.В.Кузьминкина).

- «Педагогические подходы к обучению детей правилам современного этикета» А.М.Маукаева;

- консультация для педагогов: «Культура еды – этикет дошкольника» (воспитатель Е.Ю.Тушканова), «Моральный облик воспитателя дошкольного учреждения. Этика поведения и общения» (воспитатель О.А. Медведенко); «Семейный этикет» (воспитатель Никора В.С.)

- картотека игр по формированию культуры поведения у дошкольников(все педагоги).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию: проект «Семейное древо» - для детей 3-4 лет (Суюсанова А.А.), консультация для педагогов «Социализация дошкольников через игру» (Суюсанова А.А.), опыт работы «Моделирование предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию» (Яфарова Р.Х., Суюсанова А.А.).

Публикации педагогов дошкольного учреждения

№ п/п	Автор публикации	Публикация (дата)	Адрес интернет-ресурса
1.	Горшихина Надежда Андреевна, воспитатель	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант» Конспект занятия «Наступилва Весна» (13.03.2022)	www.art-talant/org
2.	Кузьминкина Наталья Владимировна - воспитатель	Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru. Методическая разработка: Культурные практики «Народные предсказатели погоды» (14.09.2022)	https://nsportal.ru/node/5654816
		Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru. Консультация для педагогов: «Метеостанция в ДОУ» (13.07.2022)	https://nsportal.ru/node/5611813
3.	Максимова Дарья Олеговна, педагог-	«Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (09.01.2022)	https://рицо.пф.sbornik

	психолог	«Методы, средства и приёмы работы с родителями в ДОУ» (12.02.2022)	https://edu-time.ru/pub/132447 - свидетельство.
		Образовательный СМИ «Педагогический альманах». Опубликовала учебно-методический материал на тему: «Правила быстрой адаптации к детскому саду»	https://www.pedalmanac.ru/316456
4.	Мудренова Елена Анатольевна	Публикация методической разработки на международном образовательном портале Маам. Выпускной праздник в подготовительной группе.	http://www.maam.ru/detskijasad/vypusknoi-prazdnik-poterjanoe-vremja.html
		Сценарий праздника для младших дошкольников в детском саду «Букет для любимой мамы»	http://www.maam.ru/detskijasad/buket-dlja-lyubimoi-mamy-scenarii-prazdnik-dlja-mladshih-doshkolnikov-v-detscomsadu.html
5.	Никора Виктория Сергеевна	Публикация статьи на международном образовательном портале Маам. Консультация для родителей «Физическое воспитание детей в семье» (16.03.2022)	http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-fizicheskoe-vospitanie-detei-v-seme-1465789.html
		Публикация статьи на международном образовательном портале Маам. Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» Дидактическая игра по ФМП «Рыбалка» (07.08.2022)	http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igrapo-fyemp-rybalka-1510118.html
6.	Суюсанова Алия Арувна	Публикация материала на международном образовательном портале Маам. Эссе «Я воспитатель»	http://www.maam.ru/detskijasad/-yese-ja-vospitatel-1568035.html
7.	Шпакова Оксана Павловна	Публикация материала. Презентация на тему «История книги».	https://multiurok.ru/files/istoriia-knigi.html
8.	Хамидулина Гульнара Флорисовна	Публикация материала на международном образовательном портале Маам. Конспект занятия по ФЭМП «Круг, квадрат, треугольник. Один-много».	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-1568810.html
		Публикация материала на международном образовательном портале Маам. Психолого-педагогические особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.	http://www.maam.ru/detskijasad/psihologo-pedagogicheskie-osobenos.html
9.	Яфарова Раиля Хайдаровна	Публикация материала на международном образовательном портале Маам. Конспект открытого занятия по развитию речи в первой младшей группе «Курочка Ряба».	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkytogo-zanjatija-v-l-ml-grupe-po-razvitiyu-rechi-tema-kurochka-rjaba.html

Все педагоги МДОАУ «Детский сад № 143» имеют свои мини-сайты, где регулярно публикуют свои методические разработки.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по патриотическому воспитанию дошкольников, а также обновить и изготовить дидактические игры по нравственному воспитанию в каждой возрастной группе.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 365 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены 2016-2023 год). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (ds143-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru).

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (ds143-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания в электронном формате – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание».

В 2023 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (1 штука).

2. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 (1 штука).

И несколькими изданиями для детей:

- Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (1 штука).

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 89%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой

информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Функционирует официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В этом году библиотека методического кабинета была пополнена методическими пособиями в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования. Необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший возраст), требуется обновление методических изданий по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников (все возраста). Также необходимо пополнение библиотеки детской литературой, согласно программного содержания. Требуются методические пособия по работе с детьми-инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофон, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника.	Удовлетворительное

Спортивный зал	Спортивные праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батуты, маты, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Согласно стандарту оснащения (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» - Приложение № 3 данного порядка)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное

Холлы	Информационное использование, Выставки работ воспитанников и членов их семей.	Информационные стенды: визитка МДОАУ №143, «Ими гордится детский сад», «Мир глазами детей», система пожаротушения.	Удовлетворительное
-------	---	--	--------------------

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики, набор шумовых инструментов и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества

педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 11 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 11 071 кв. м. Территория ограждена забором, на здании установлены прожекторы для освещения территории. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, паровозиками, кораблями и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, экологическая тропа. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, зарядки в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется площадка для игры в волейбол, баскетбол. На территории ДООУ функционирует «Тропа здоровья», используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В МДОАУ №143 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 18шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал поступает в федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется «Паспорт безопасности». Регулярно проводятся тренировки по эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году было приобретено:

Наименование	Сумма
Посуда	55 120,00
Моющие средства	154 773,00
Игрушки	84 437,30
Кровать детская	74 250,00
Рециркуляторы	10600,00
Электротовары	6 545,00
Сантехника	41 110,00
Утюг	7 090,00
Покрытие 4,0 Naturel	21 600,00
Всего:	455 525,30

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора. Требуется замена оконных блоков, замена асфальтового покрытия. Ремонт цоколя здания.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования», имеются таблицы оценки качества образования в ДОО. Целью внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ «Детский сад № 143» является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ № 143 являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость
- доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ 143 являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ № 143 формируется на основе локальных актов МДОАУ № 143, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Этапы проведения анализа качества образования:

- характеристика условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 143», требованиям к нормативным правовым документам;
- характеристика соответствия результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Значительная часть показателей качества образования в МДОАУ «Детский сад № 143» связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которое определяется на основе

данных анонимного анкетирования. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребности. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО





Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной (условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание)

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Большая часть родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 143

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году	306 человек
1.1.1	том числе: в режиме полного дня (8- 12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/68,4% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/68,4% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/31,6% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/31,6% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84,2% человек/%
1.8.1	Высшая	7/36,8% человек/%
1.8.2	Первая	9/47,4% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/10,5% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15,8% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,3% человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15,8% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95,2% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/306
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Исходя из анализа показателей деятельности организации за 2023 год видим, что организация функционирует в режиме пребывания полного дня, общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 143 составляет 306 детей в возрасте 2-7 лет. Все воспитанники МДОАУ № 143 (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Проектная мощность организации - 285 детей, фактическая наполняемость 306. Укомплектованность детьми - 116,8 %.

Средняя фактическая посещаемость одним ребенком в год (за 2023 год) - 145 дней (в 2021 году - 163 дня, в 2022 году - 161 день).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации; численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня (12 - 14 часов), в режиме круглосуточного пребывания – отсутствуют.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2023 году составила 30 детей. В 2023 году ДОО прошел набор детей в одну группу общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 276 человек.

В 2023 году нашей дошкольной организацией не осуществлялась образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. В МДОАУ № 143 созданы условия для обучения детей-инвалидов.

В 2023 году средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 0,7 дня. Данный показатель значительно улучшился, в 2022 году он составил – 0,9, а в 2021 – 1,5. Поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников в ДОО и семье. В 2023 году необходимо повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, путем проведения мастер-классов, семинаров и участия в вебинарах.

Штат педагогических работников укомплектован на 96 %. Количество педагогических и иных работников в ДОО в течение 2023 года менялось. Это обусловлено изменениями в структуре МДОАУ № 143, в связи с уменьшением количества обучающихся на 2023-2024 учебный год. В таблице «Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 143» приведены данные на декабрь 2023 года. Количество педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование педагогической направленности изменилось по сравнению с предыдущим 2022 годом и составило – 13 человек. Количество педагогов, которым присвоена квалификационная категория (высшая и первая) составляет 16 человек – 84,2 % от общего количества педагогов ДОО. В 2022 году эта цифра составляла 17 человек (65,4 %) от общего количества педагогов, но процент был меньше, так как педагогический коллектив был больше. В 2023 году подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 педагог; впервые прошли процедуру аттестации на высшую категорию по должности «воспитатель» - 3 педагога; подтвердили первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1 педагог, впервые прошли процедуру аттестации на первую категорию по должности «воспитатель» - 1 педагог; прошли процедуру на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель и 1 инструктор по физической культуре. В

перспективе дальнейшее повышение квалификации педагогического коллектива.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42,8 года (в 2022 году – 42 года).

В педагогическом коллективе детского сада работают молодые педагоги, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет. В 2023 году с ними велась активная работа в рамках наставничества.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 декабря 2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

Административный состав ДОО регулярно проходит курсы повышения квалификации. При определении соотношения «педагогический работник/воспитанник» установлено, что на одного педагога приходится 16,1 воспитанников (в 2022 году – 14 воспитанников).

В 2023 году в образовательной организации имелись следующие педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Контроль по результатам года показал, что большая часть педагогов включены в инновационную деятельность, используют современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с обучающимися, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, между педагогами и воспитанниками строятся субъект-субъектные отношения.

Проанализировав качество кадрового обеспечения, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив стабилен, мобилен и профессионально компетентен, имеет благоприятный психологический климат.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога. Так же в организации имеются 11 прогулочных площадок, спортивная площадка, площадка ПДД, Тропа здоровья, Экологическая тропа, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС.

Заведующий МДОАУ № 143



О.Р. Давлетбердина